

Пропозиції інших стейкхолдерів
Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення мультимедійних та
інформаційно-пошукових систем»
(результати зустрічей)

2023

У рамках щорічного моніторингу та оцінювання якості освітніх програм 1.11.2023 відбулася зустріч гарантів ОП та керівництва кафедри з представниками адміністративного та технічного персоналу факультету.

Було здійснено огляд навчальних приміщень та виділено ключові проблеми, які потребують вирішення. Було надано наступні пропозиції від декана факультету ФПМ Дички І.А. та інженера 1 категорії Онищенка А.І.: «Здійснити ремонт аудиторії 3-14 з метою усунення грибка та завершити облицювання сходів в 14 корпусі».

2024

Міжнародна співпраця кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем (ПЗКС) активно розвивається завдяки участі у проєктах і заходах, спрямованих на модернізацію освітніх програм та вдосконалення матеріально-технічної бази. Зокрема, важливу роль у цьому відіграє проєкт NEXТ, у межах якого кафедра бере участь у низці міжнародних зустрічей та ініціатив. Упродовж 2024 року представники кафедри активно взаємодіяли з партнерами консорціуму: під час робочих зустрічей у Братиславі (22.01.2024, <https://pzks.fpm.kpi.ua/?p=773>, 15.11.2024 <https://pzks.fpm.kpi.ua/?p=1389>) та Каринтійському університеті прикладних наук (3-4.06.2024 <https://pzks.fpm.kpi.ua/?p=1212>) обговорювалися перспективи створення сучасної NEXТ-Lab – лабораторії, що стане ядром інноваційної освітньої екосистеми. Ця лабораторія має бути орієнтована на підтримку інклюзивної освіти та впровадження новітніх цифрових технологій (<https://pzks.fpm.kpi.ua/?p=1294>).

Особливу увагу міжнародні стейкхолдери приділяють оновленню матеріально-технічної бази. Ними було запропоновано розширення технічного забезпечення для студентів, зокрема, обладнання для візуалізації, AR/VR-технологій, створення доступного середовища для студентів з особливими потребами. Ініціативи щодо вдосконалення бази знайшли відображення у пропозиціях партнерів під час Info Day на кафедрі ПЗКС (7.11.2024 <https://pzks.fpm.kpi.ua/?p=1332>) та онлайн-зустрічей українських учасників проєкту (31.10.2024 <https://pzks.fpm.kpi.ua/?p=1323>).

Такі пропозиції підтверджують стратегічний напрямок співпраці – підвищення якості освітнього процесу шляхом інтеграції сучасних технологій та створення умов для формування у студентів компетентностей, затребуваних на глобальному ринку. Зокрема, міжнародні партнери наголосили на важливості доступу студентів до сучасних лабораторій, обладнаних для роботи з мультимедійними системами, інтелектуальними технологіями та хмарними платформами. Кафедра ПЗКС систематично враховує рекомендації міжнародних стейкхолдерів щодо оновлення матеріально-технічної бази у процесі оновлення освітніх програм, що підтверджується і результатами внутрішніх засідань кафедри (<https://pzks.fpm.kpi.ua/?p=1409>). Це дозволяє поєднувати глобальний досвід з локальними потребами українських студентів та зміцнює міжнародну інтеграцію освітніх ініціатив.

2025

У період з 17.03.2025 по 31.03.2025 завідувачка кафедри ПЗКС Євгенія Сулема взяла участь у академічній мобільності в ENSTA Paris (Франція) у рамках проєкту Erasmus+ KA171 <https://pzks.fpm.kpi.ua/?p=1871>. Під час перебування за кордоном Євгенія Сулема тісно співпрацювала з лабораторією U2IS, а також обмінювалась досвідом з колегами щодо організації навчання з використанням новітніх технологій та отримала від них пропозиції щодо шляхів удосконалення матеріально-технічної бази кафедри завдяки інтеграції в навчальний процес сучасного мультимедійного обладнання.

Також 9–10 червня 2025 року в кампусі DCU (Глазневін, Ірландія) відбулася чергова пленарна зустріч консорціуму проєкту NEXT, у якій взяли участь представники кафедри ПЗКС <https://pzks.fpm.kpi.ua/?p=1882>. Під час зустрічі з партнерами обговорили стан навчальних матеріалів, навчальної платформи, лабораторій Next та діяльності з розповсюдження результатів проєкту. Учасники зустрічі відвідали лабораторії DCU та обмінялися досвідом щодо організації матеріально-технічної бази для подальшого вдосконалення освітніх програм.