

Результати анонімного опитування здобувачів
ОПП «Інженерія програмного забезпечення мультимедійних та
інформаційно-пошукових систем»
другого (магістерського) рівня вищої освіти»
кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем
Факультету прикладної математики
КПІ імені Ігоря Сікорського

Анонімне опитування проводилося 1.02-1.03.2023 року через заповнення студентами Google-форми. В опитуванні взяло участь 9 здобувачів освітньо-професійної програми (ОПП) «Інженерія програмного забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем».

Метою опитування була оцінка рівня та якості викладання дисциплін здобувачами ОПП «Інженерія програмного забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Опитування було спрямоване на з'ясування думки здобувачів щодо змістовного наповнення освітньої програми, її відповідності сучасним вимогам ринку праці, практичної спрямованості дисциплін, а також балансу між теоретичними і практичними складовими навчання.

Окрема увага приділена оцінці індивідуалізації освітньої траєкторії, стану матеріально-технічного забезпечення, рівня академічної доброчесності, якості взаємодії з викладачами та рівню задоволеності здобувачів організацією освітнього процесу.

Досліджено сприйняття здобувачами фахової підготовки, їх готовність до професійної діяльності, а також наявність бар'єрів, що можуть заважати досягненню програмних результатів навчання.

Отримані результати дозволять удосконалити ОПП, оновити зміст навчальних компонентів, підвищити практичну орієнтованість підготовки та поліпшити загальну якість освітнього середовища.

Аналіз результатів анонімного опитування здобувачів другого (магістерського) рівня

1. Задоволення якістю освітнього процесу

Оцінка якості освіти:

66.7% вважають, що отримують **високу якість освіти**.

33.3% – оцінюють її як **швидше якісну, ніж неякісну**.

Оцінка фахової підготовки:

44.4% опитаних оцінюють свою фахову підготовку як **високу** або **швидше високу** – **55.6%**.

2. Мова освітнього процесу

88.9% зазначили, що освітній процес забезпечується **державною мовою (українською)**.

11.1% – переважно українською.

3. Відвідуваність занять

33.3% – відвідували **усі** заняття.

44.4% – пропустили **незначну частину**.

22.2% – пропустили **значну частину**.

4. Відповідність програми вимогам ринку праці

55.6% – вважають, що програма **повністю відповідає** вимогам ринку.

44.4% – вважають, що **радше відповідає**.

5. Недоліки, які знижують якість підготовки

22.2% респондентів вказали на наявність недоліків, серед яких:

- Відсутність або застарілість методичних матеріалів;
- Недостатня практична підготовка;
- Обмежені можливості індивідуалізації траєкторії навчання;
- Недостатня комунікація з викладачами (за окремими курсами);
- Недостатня кількість сучасної техніки (в окремих лабораторіях).

6. Загальні спостереження

- **78 %** опитаних здобувачів навчаються і постійно працюють одночасно,
- 22%** підробляють час від часу під час навчання.

- У більшості здобувачів сформовано **позитивне ставлення до якості освіти**, змісту ОПП та методів викладання.
- Переважає думка про **достатню відповідність програми ринку праці**.
- Є окремі зауваження щодо **практичної складової та інфраструктурного забезпечення**.

Висновки

Опитування підтвердило, що:

- Здобувачі здебільшого **задоволені якістю освітнього процесу**.
- **Фахова підготовка оцінюється високо**.
- Програма здебільшого **відповідає сучасним вимогам ринку праці**.

Водночас, **наявні локальні проблеми**, зокрема:

- потреба в оновленні матеріалів;
- в посиленні практичної складової окремих освітніх компонент;
- більш гнучкій організації освітнього процесу.

Рекомендації

1. **Оновити методичні матеріали** та наповнення дисциплін відповідно до нових ІТ-трендів.
2. **Збільшити частку практичних занять**, включаючи проєктні завдання з реальними кейсами.
3. **Підвищити інформованість студентів** про можливості вибору освітньої траєкторії.
4. **Покращити матеріально-технічну базу** в окремих аудиторіях.